**Утверждаю**

**Директор СОГБУ СРЦН «Исток»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Степанова**

**Учебный план**

**реализации комплексных программ дополнительного образования СОГБУ СРЦН «Исток»**

**на 2022-2023год**

**Пояснительная записка**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в СОГБУ СРЦН «Исток», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20

- Устав Учреждения;

- Положением о Службе дополнительного образования СОГБУ СРЦН «Исток»

Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Развитие системы дополнительного образования в учреждении является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ:

1. Быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей.

2. Гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей не является действующим в рамках стандартов, оно разнонаправлено и определятся лишь интересами ребенка, его потребностями.

3. Реализация уровневой и профильной дифференциации содержания образования.

4. Реализация индивидуального похода в обучении.

5. Реализация деятельностного подхода в обучении.

6. Возможность организации психологического сопровождения в развитии личности ребенка. Психологическая помощь ребенку в процессе социализации обеспечивает гармонизацию отношений ребенка и общества.

7. Возможность профессиональной подготовки детей. По данным специалистов, более 60 % детей не имеют ярко выраженных склонностей, интересов к профессиональной деятельности. Только раскрыв свои потенциальные способности и попробовав реализовать их еще в школьные годы, выпускник будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.

8. Возможность обучения, профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями.

9. Возможность свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

 Учебный план отражает направленность содержания образовательной деятельности и составлен на основе утвержденных комплексных программ дополнительного образования воспитанников .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Количество программ | Количество объединений(подпрограмм)  | Количество час в неделю | Количество час в год | Форма аттестации |
| 1. | Здоровьесберегающая | 1 | 3 | 4 | 108 | Заключительное тестирование |
| 2. | Социально - гуманитарноая | 1 | 5 | 8 | 211 | Проверочные, контрольные занятия |
| 3. | Художественно-эстетическая | 1 | 2 | 4 | 116 | Выставки творческих работ, спектакль |
| 4. | Интеллектуально-познавательная | 1 | 2 | 3 | 88 | Итоговая игра, шахматный турнир |
|  Итого | 4 | 12 | 19 | 523 |  |
|  |  |
|

**Направление «Интеллектуально-познавательное»**создает благоприятные условия для интеллектуальной деятельности, организует различные формы исследовательской деятельности, повышает интерес детей и подростков к занимательной и художественной литературе, формирует у обучающихся культуру умственного труда. Направление представлено комплексной программой по дополнительному образованию «Эрудит».

**Направление «Художественно-эстетическое »**создаетблагоприятные условия для творческой деятельности детей, направленной на организацию «ситуации успеха», формирует и развивает празднично - игровую культуру детей, реализует творческую способность талантливых и одаренных детей. Направление представлено комплексной программой по дополнительному образованию «Звездочка».

**Направление «Социально - гуманитарное »**предусматривает формирование у обучающихся любознательности, творческого воображения, мышления, воспитание толерантности, правильной жизненной позиции в обществе. Помогает освоить особенности коммуникации в современном мире, дает осознать важность владения собой для достижения успехов в личной и общественной жизни. Направление представлено комплексной программой по дополнительному образованию «Школа развития детей «Знайка».

**Направление «Здоровьесберегающее»** предусматривает Формирование у детей стойкого интереса к ЗОЖ, снятие у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья, активному отдыху. Направление представлено комплексной программой по дополнительному образованию «Если хочешь быть здоров».

Учебный план составлен на основе анализа работы за 2020-2021 уч. год, который позволил определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся. Включает минимальное количество часов на освоение общеобразовательных программ.

**План включает в себя:**

- перечень комплексных программ дополнительного образования (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами детей);

- наименование творческих объединений (подпрограмм);

- количество учебных часов по программам;

- возраст обучающихся.

Учебный план определяет количество часов в неделю на реализацию Программ по изучаемым предметам.

Содержание Программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения Программ определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа. Группы обучающихся формируются в начале календарного года. Численный состав в объединениях определяется Положением о службе дополнительного образования СОГБУ СРЦН «Исток».

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Начало учебного года с 1 сентября 2022г. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. По продолжительности дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на 6 мес.,9 мес..

Недельная нагрузка на одну учебную группу(объединение) определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной программы.

Занятия в объединениях проводятся 1-2 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет:1 занятие по 45 минут для школьников и 30 минут для дошкольников.

 Для полноты выполнения учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, научно – методическое, материально – техническое обеспечении в соответствии с заявленными образовательными программами

**Учебный план**

**по дополнительному образованию СОГБУ СРЦН «Исток»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Комплексная программа дополнительного образования | Наименование подпрограмм | Количество объединений | Возраст обучающихся | Количество часов в неделю | Количество часов в месяц | Итоговое количество часов по программе | Форма аттестации |  | Итоговое количество часов по программе |  |  |
| 1. | «Если хочешь быть здоров» |  «Здоровячок» | 1 | 7-12 лет | 2 | 8 | 36 | Заключительное тестирование | 36 |  |  |
| **«**Школа безопасности**»** | 1 | 10-17 лет | 1 | 4 | 36 | Заключительное тестирование | 36 |  |  |
| «Азбука добра» | 1 | 7-16 лет | 1 | 4 | 36 | Заключительное тестирование | 36 |  |
| **ИТОГО:** | **3** | **-** | **4** | **16** | **108** |  | **108** |  |  |
| 2. | «Школа развития детей «Знайка» | «Учимся читать»**»** | 1 | 5-7 лет | 2 | 8 | 48 | Тестирование  | 48 |  |  |
|  «Развитие математических представлений**»** | 1 | 3-7 лет | 1 | 4 | 36 | Контрольные задания | 36 |  |  |
| « Развитие эмоциональной сферы»**»** | 1 | 4-6 лет | 1 | 4 | 31 | Итоговое тестирование | 48 |  |  |
| « Развитие творческих способностей**»** | 1 | 3-7 лет | 2 | 8 | 48 | Выставка творческих  работ  обучающих  | 48 |  |  |
|  « Развитие физических способностей**»** | 1 | 3-7 лет | 2 | 8 | 48 | Проверочное занятие |  | 48 |  |  |
| **ИТОГО:** |  **5** | **-** |  **8** | **32** |  **211** |  | **276** |  |  |
| 3. | «Звездочка» | « Акварелька»**»** | 1 | 7-16 лет | 2 | 8 | 48 | Выставка творческих  работ  обучающих | 48 |  |  |
|  « Театральная студия «Золотой ключик**»** | 1 | 7-16 лет | 2 | 8 | 68 |  Премьера спектакля | 68 |  |  |
|  |  | **ИТОГО:** |  **2** | **-** |  **4** |  **16** |  **116** |  | **155** |  |  |
| 4. | «Эрудит» |  «Шахматы для начинающих» | 1 | 7-18 лет | 2 | 8 | 48 |  Шахматный турнир | 48 |  |
| «Клуб «Что? Где? Когда?» | 1 | 10-15 лет | 1 | 4 | 40 | Итоговая игра | 40 |  |
|  |  |  **Итого:** |  **2** | **-** |  **3** |  **12** |  **88** |  | **136** |  |
|  |  |  **Всего:** | **12** | **-** | **19** | **76** | **523** |  |  | 675 |  |  |